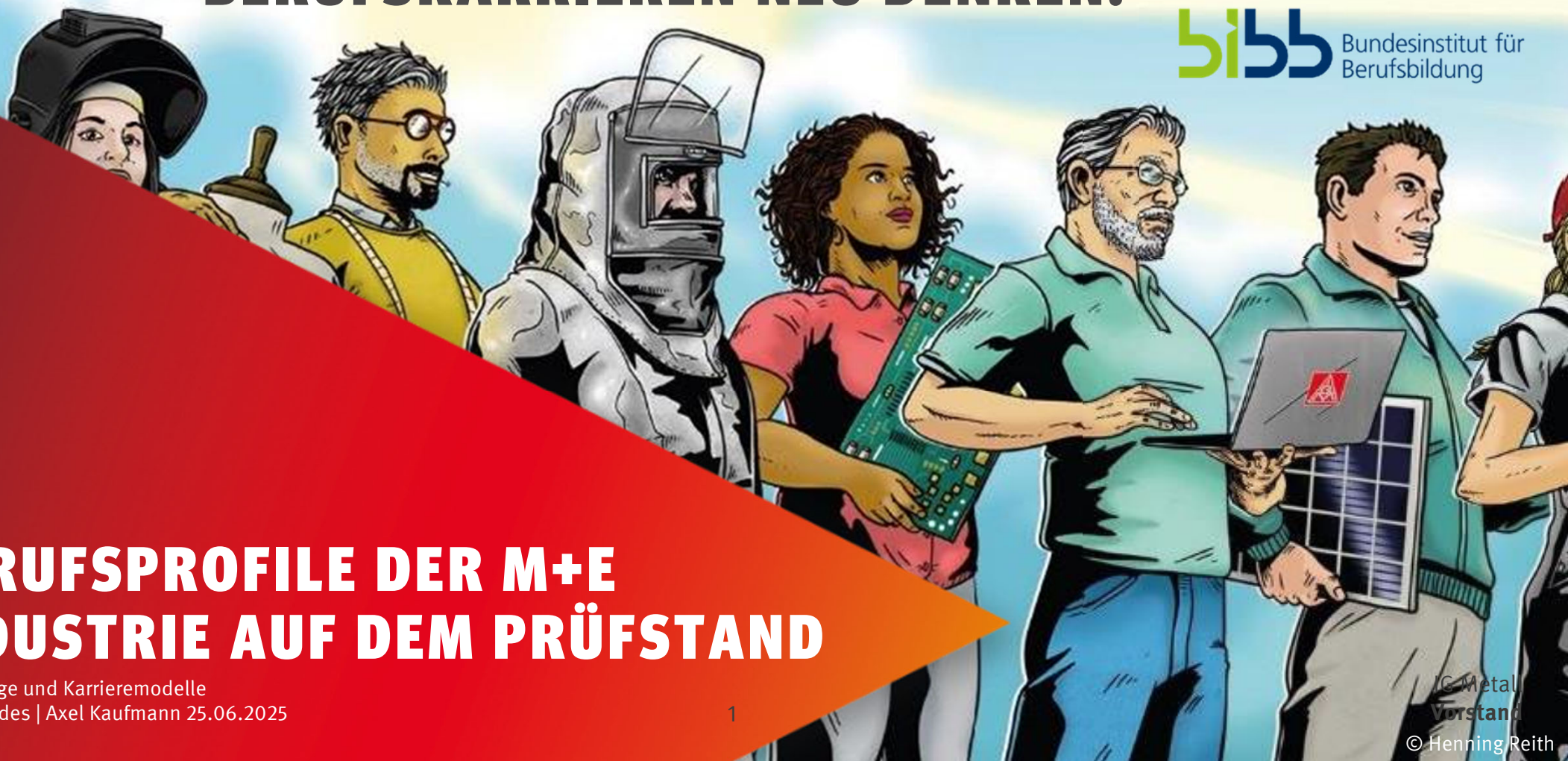


~~NEVER~~ CHANGE A RUNNING SYSTEM

BERUFSKARRIEREN NEU DENKEN!



bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung



BERUFSPROFILE DER M+E INDUSTRIE AUF DEM PRÜFSTAND

Berufswege und Karrieremodelle
Frank Gerdes | Axel Kaufmann 25.06.2025



VORSCHLAG FÜR EINE NEUORDNUNG DER BERUFE GESAMTMETALL

Weiterentwicklung der M+E Berufsausbildung

Gegenwärtige Ausbildungsberufe

Elektroniker*in für Gebäude- und Infrastruktursysteme

Elektroniker*in für Automatisierungstechnik

Elektroniker*in für Geräte und Systeme

Elektroniker*in für Betriebstechnik

Elektroniker*in für Informations- und Systemtechnik

Mechatroniker*in

Anlagemechaniker*in

Industriemechaniker*in

Konstruktionsmechaniker*in

Werkzeugmechaniker*in

Zerspanungsmechaniker*in

Ausbildungsberufe in neuer Beruflichkeit

Neuer gemeinsamer Ausbildungsberuf:
Industriielektroniker*in mit profilgebenden
Handlungsfeldern zur Vertiefung und für
mehr Flexibilisierung

„Industrie-“ Mechatroniker*in

Neuer gemeinsamer Ausbildungsberuf:
Industriemechaniker*in mit profilgebenden
Handlungsfeldern zur Vertiefung und für
mehr Flexibilisierung

© Gesamtmetall

Weiterentwicklung der M+E Berufsausbildung

Die Elemente und Vorteile auf einen Blick



Mehr Flexibilität, bessere
Übersichtlichkeit, schlankere
Ausbildungsordnungen



Anspruchsvolle industrie-
mechatronische Grundbil-
dung, IT und Elektrofachkraft



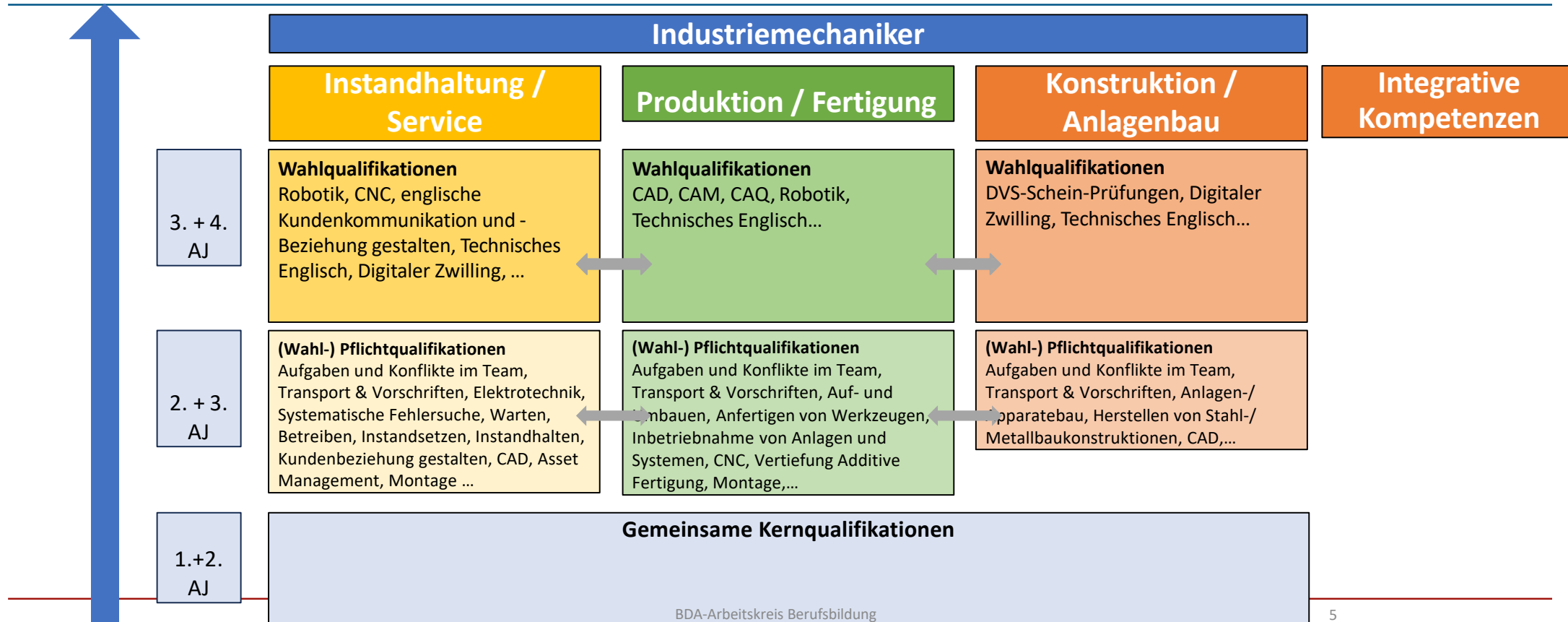
Individuelle Karrierewege
und Bildungspfade



Schnellere
Anpassungsfähigkeit,
Berufsschule fokussiert auf
Grundbildung



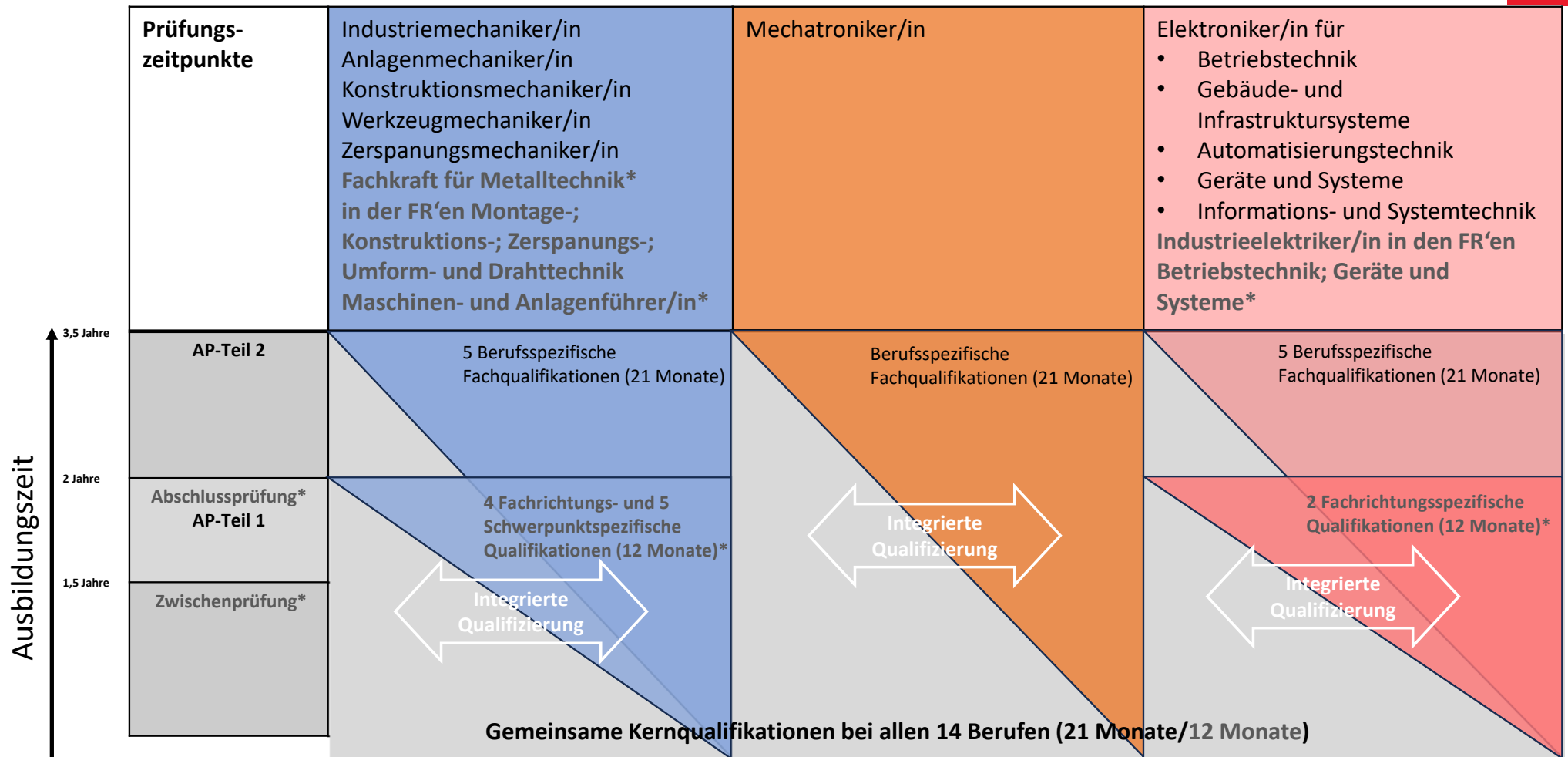
Flexiblere Prüfungen
nach Lernfortschritt mit
hoher Qualität





VORSCHLAG FÜR EINE NEUORDNUNG DER BERUFE IG METALL

VORSCHLAG FÜR EINE NEUORDNUNG



Eigene Darstellung IG Metall; *hellgrauer Text bei zweijähriger Ausbildung



WEITERE SCHRITTE

(BIBB) VORPROJEKT IN PLANUNG



Forschungsfragen:

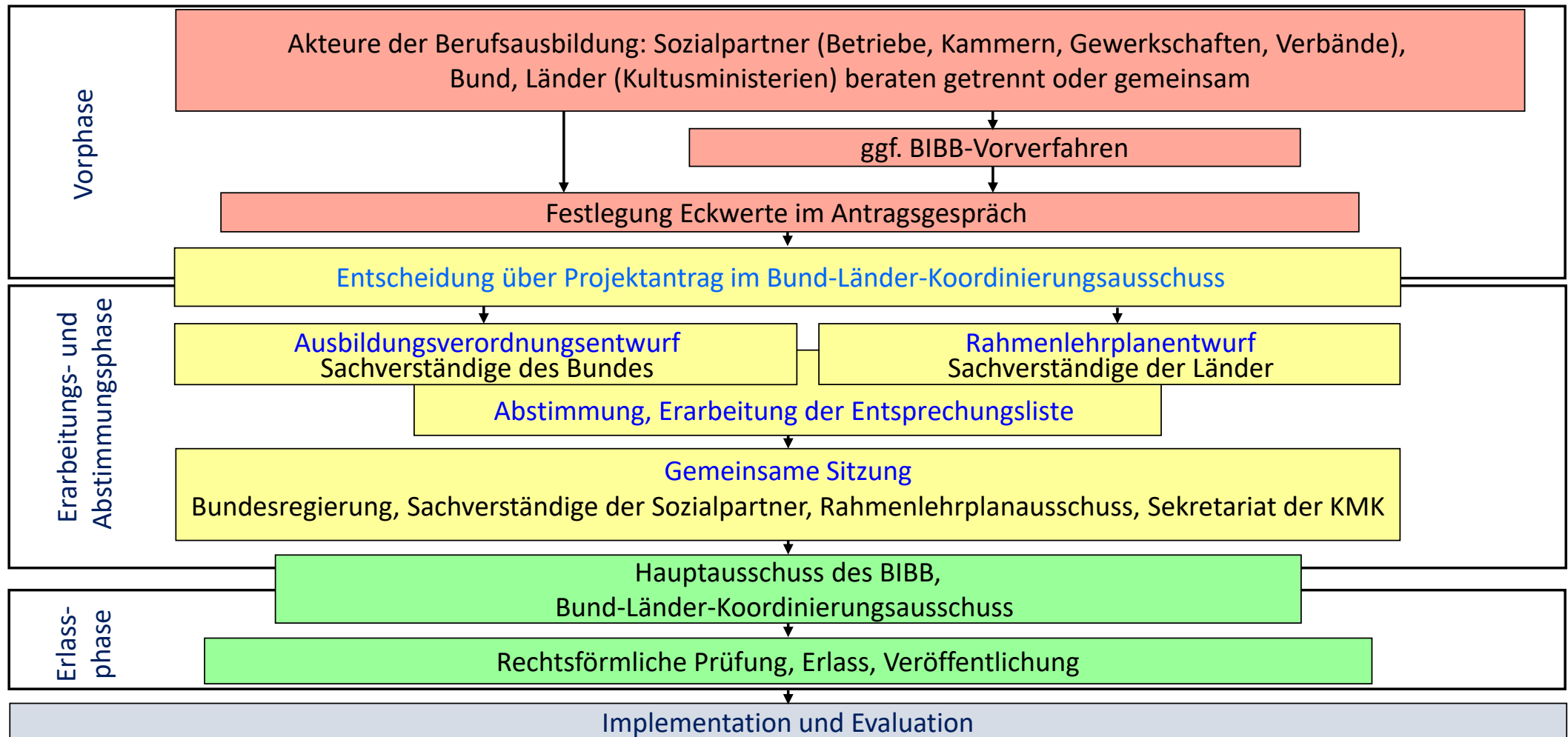
- Welche Berufe sind einzubeziehen, aufzulösen beizubehalten (2jährige: Fachkraft Metalltechnik, Industrieelektriker/in, MAF sowie Fertigungsmechaniker/in, Elektroanlagenmonteur/in, Mechatroniker/in; Gießereimechaniker/in; Stanz- u. Umformmechaniker/in; etc.)
- Strukturmodell neu oder alt (Zeitraumen) und Auswirkungen auf Beschulung (Rolle; Wahlqualifikationen), Prüfung, Anrechenbarkeit, Befreiung, Durchlässigkeit
- Berufsprofilgebende Handlungsfelder, Einsatzgebiete, Wahlqualifikationen, Fachqualifikationen; einschließlich Überarbeitung der Kernqualifikationen und Differenzierungen
- Berufsbezeichnungen
- Prüfungsmodell(e) ...passgenau zur neuen Struktur
- Neue Qualifikationsinhalte in den einzelnen Berufen und in den Kernqualifikationen
- Anschlussfähigkeit zur Fortbildung
- **Projektziel in 2027: Branchenübergreifende Eckdaten zur Vorbereitung einer Neuordnung unter Einbeziehung vorhandener Ergebnisse**



Metall- und Elektroberufe – Novellierung der Ausbildung

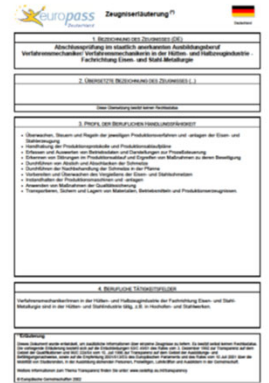
Berlin, 24.06.2025
Axel Kaufmann, BIBB

Ablauf eines Neuordnungsverfahren



Aufgaben des Bundessachverständigenremiums

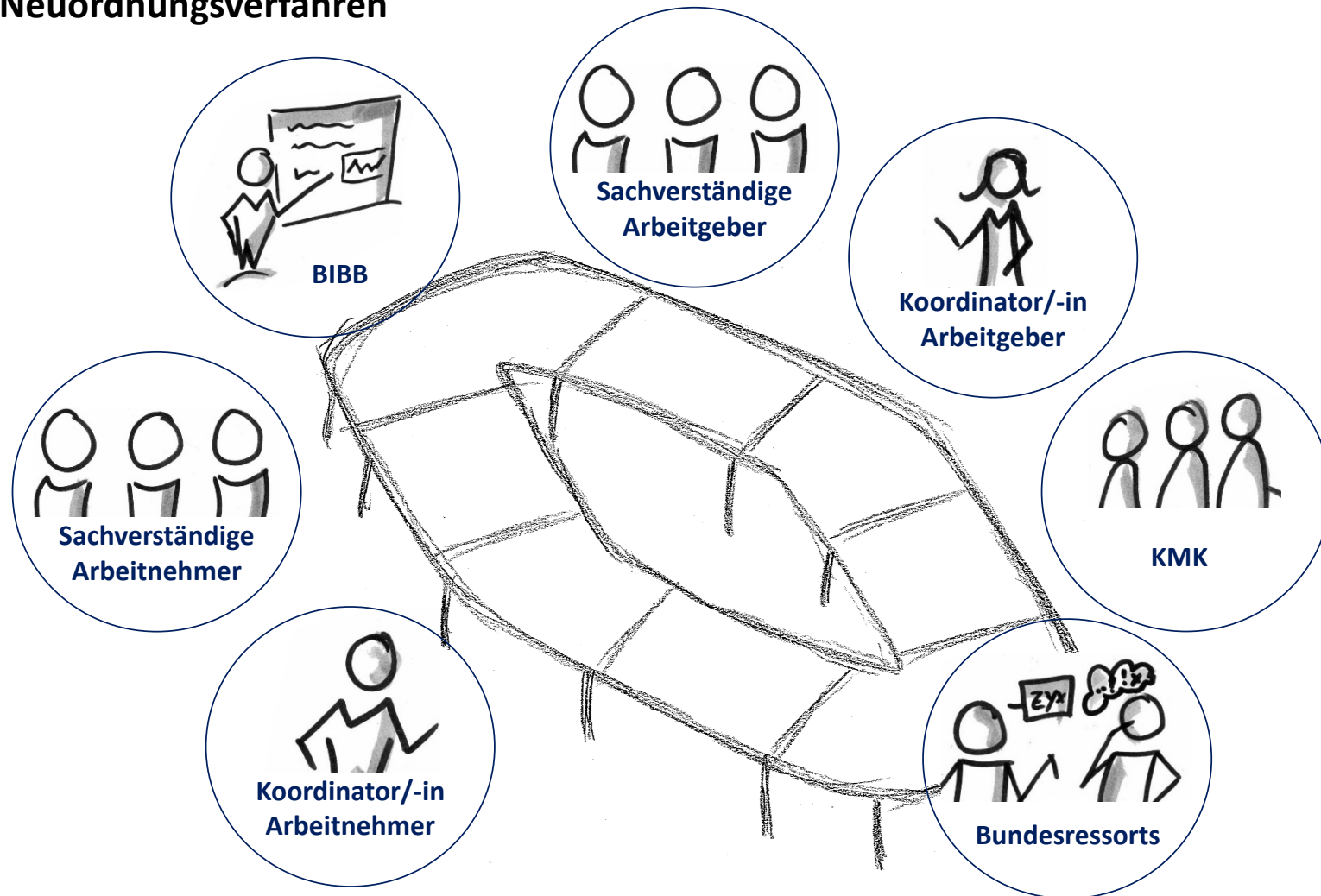
Entwicklung im „Konsensprinzip“



- Ausbildungsverordnungsentwurf
- Ausbildungsprofil/Zeugniserläuterung



Beteiligte im Neuordnungsverfahren



Beteiligte Institutionen



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



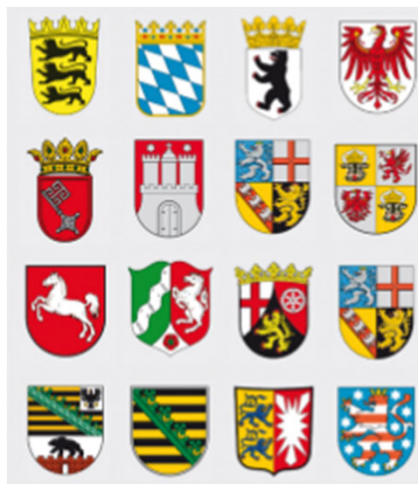
Bundesministerium
für Wirtschaft
und Energie



Bundesministerium
für Arbeit und Soziales



Bundesministerium
des Innern



dbb
beamtenbund
und tarifunion

Kriterien für die Bewertung von Berufskonzepten

Akzeptanz

Berufsbezeichnung

Machbarkeit

Qualifikationsumfang / Spezialisierungen

Beruflichkeit / Karrierewege

Prüfungen

Beschulung

Didaktische Herausforderungen

Perspektiven



Perspektiven für die Bewertung von Berufskonzepten

Betriebliche/Ausbildungsbezogene Perspektive

Perspektive von Kammern und Prüfungsausschüssen

Schulische Perspektive

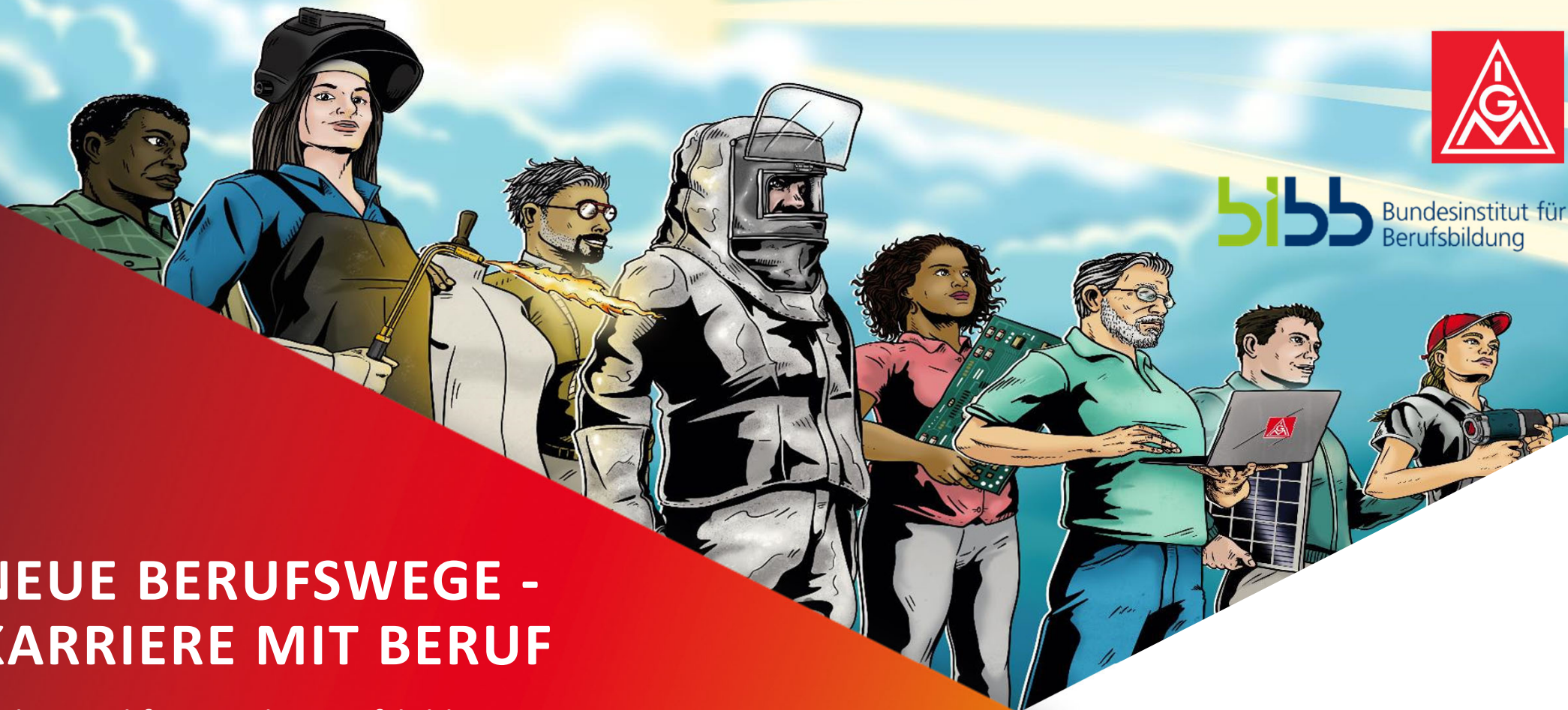
Persönliche Perspektive

Soziale Perspektive

Ökonomische Perspektive

Didaktische Perspektive





bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

NEUE BERUFSWEGE - KARRIERE MIT BERUF

Höherqualifizierende Berufsbildung
nach § 53 BBiG

Bildungs- und Qualifizierungspolitik
Frank Gerdes | Axel Kaufmann 25.06.2025

IG Metall
Vorstand

HÖHERQUALIFIZIERENDE BERUFSBILDUNG

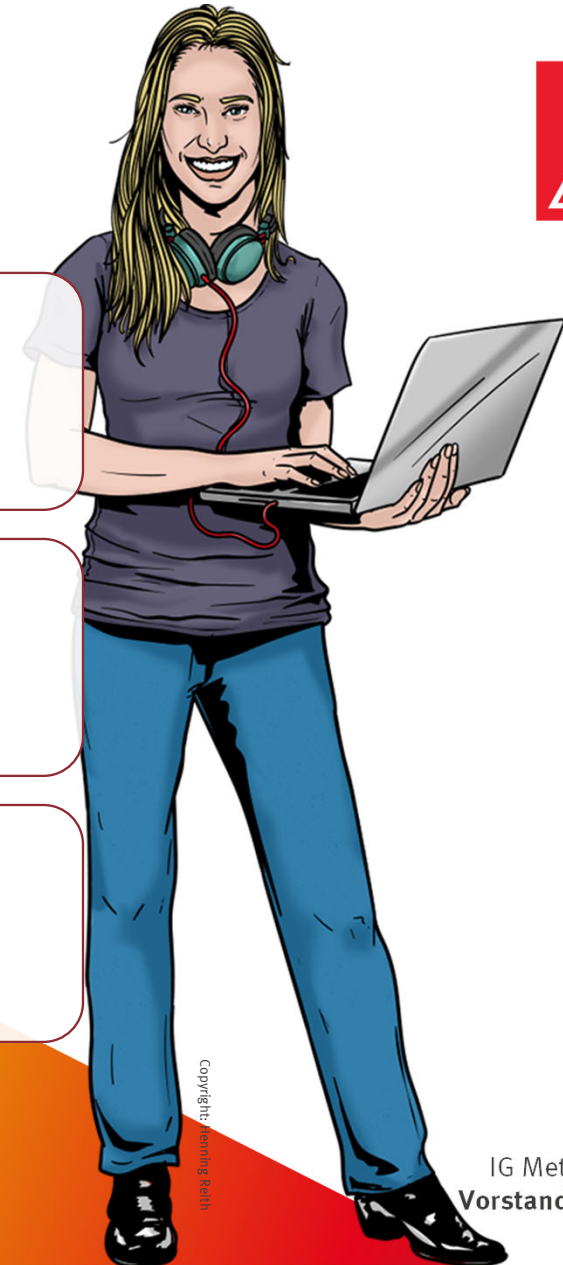
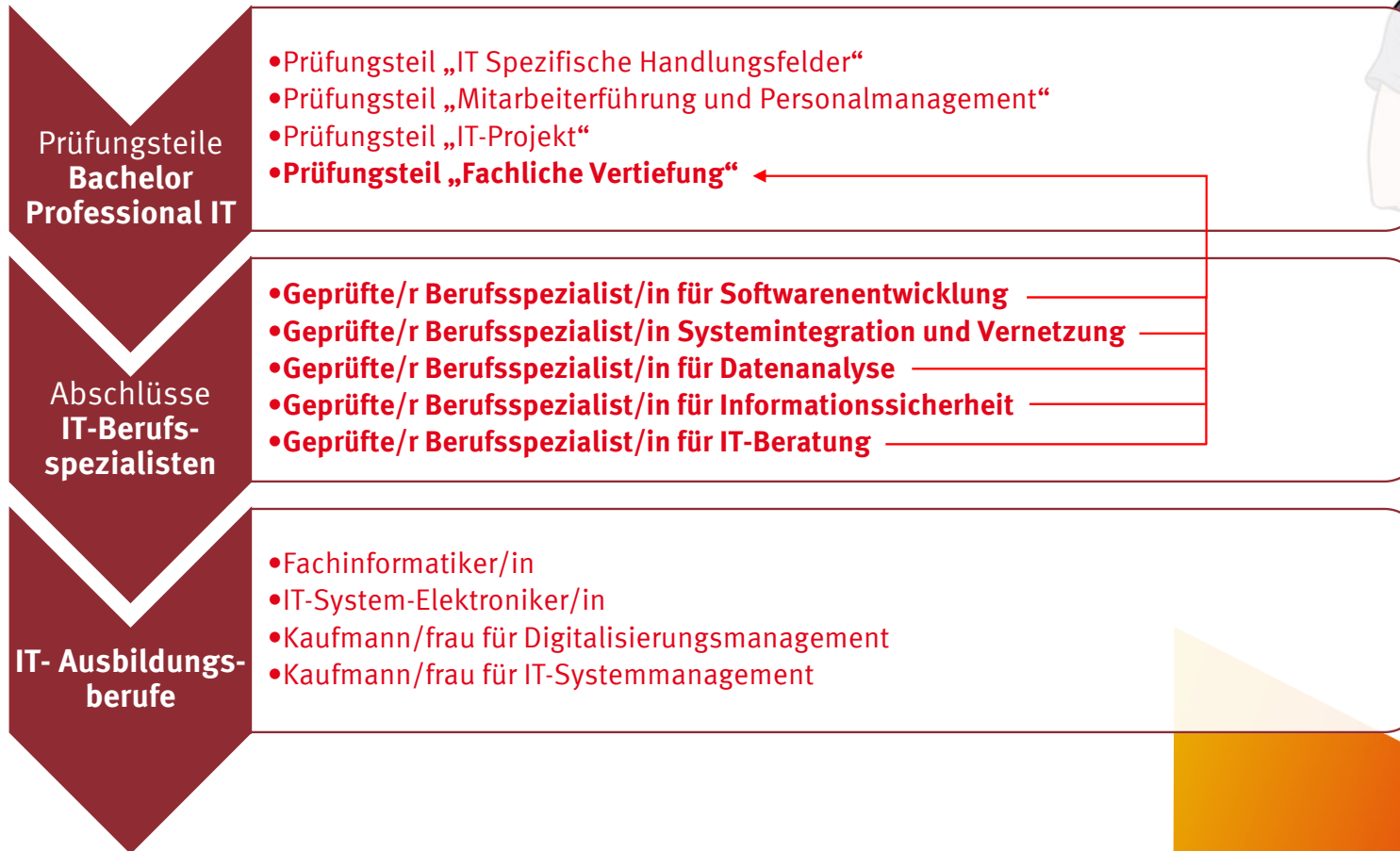
Berufsbildungsgesetz (BBiG)

Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR*) Beispiele

§ 53 d	• Master Professional • Lernzeiten mindestens 1600 Stunden	DQR 7	• Betriebswirt/in, technische Betriebswirte • Berufspädagoge/in; Master; Diplom (Univ.)
§ 53 c	• Bachelor Professional • Lernzeiten mindestens 1200 Stunden	DQR 6	• Industrie- Handwerksmeister/-in • Techniker/in, Fachwirte/-in; Bachelor
§ 53 b	• Berufsspezialist/in • Lernzeiten mindestens 400 Stunden	DQR 5	• Kfz-Servicetechniker/in; Fachberater/in • Fachmann/frau für kaufm. Betriebsführung
§ 4	• Facharbeiter/in; Gesellen/in • 3-jährige Berufsausbildung	DQR 4	• Ausbildungsberufe (nach BBiG und HwO) • Berufsfachschule (Assistentenberufe)

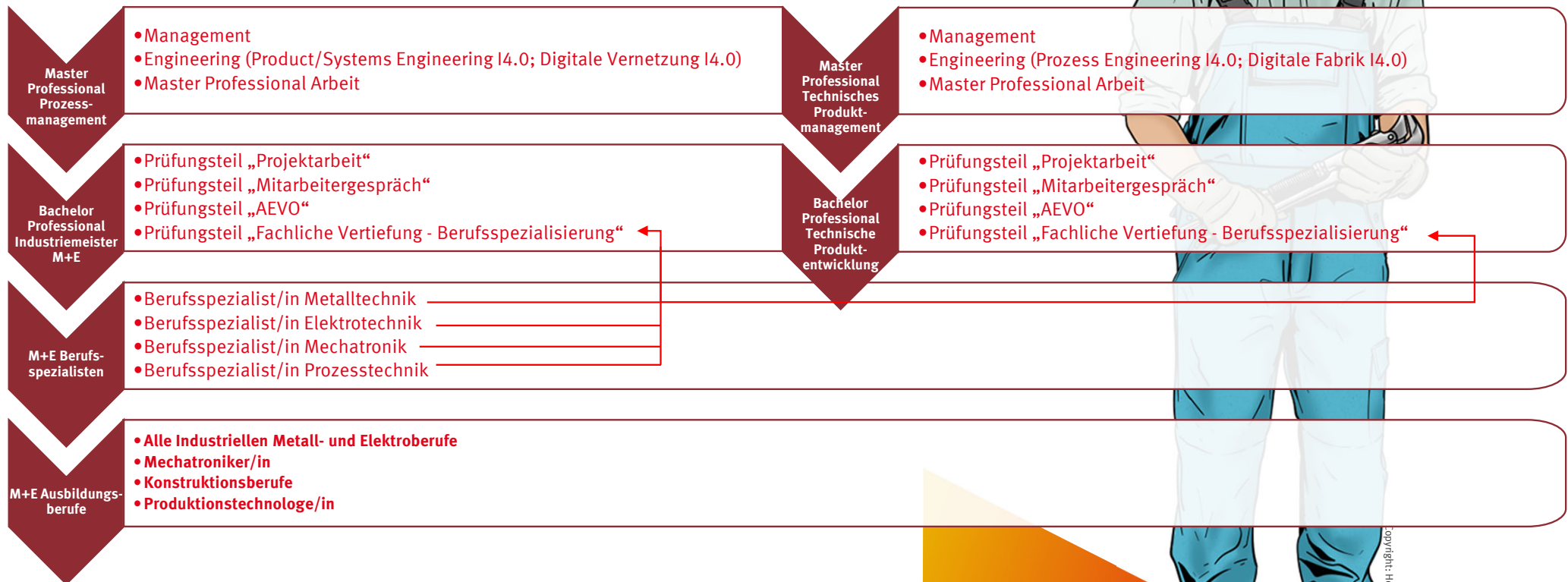
*Grundlage EQF Empfehlung des Rates der Europäischen Union 22. Mai 2017

IT-FORTBILDUNG AB 2024



Copyright: Henning Reith

M+E FORTBILDUNG AB 2026



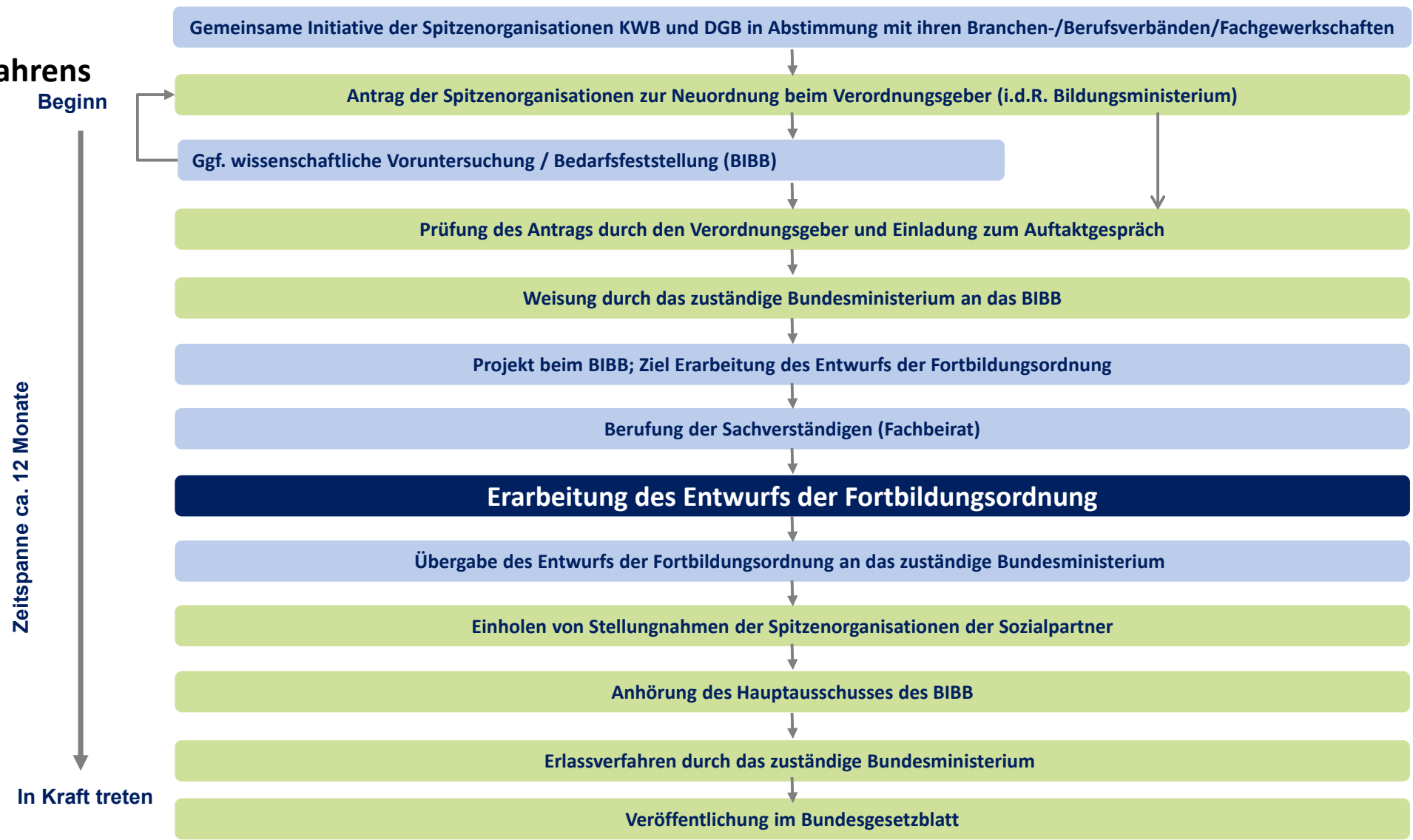
Copyright: Henning Reith



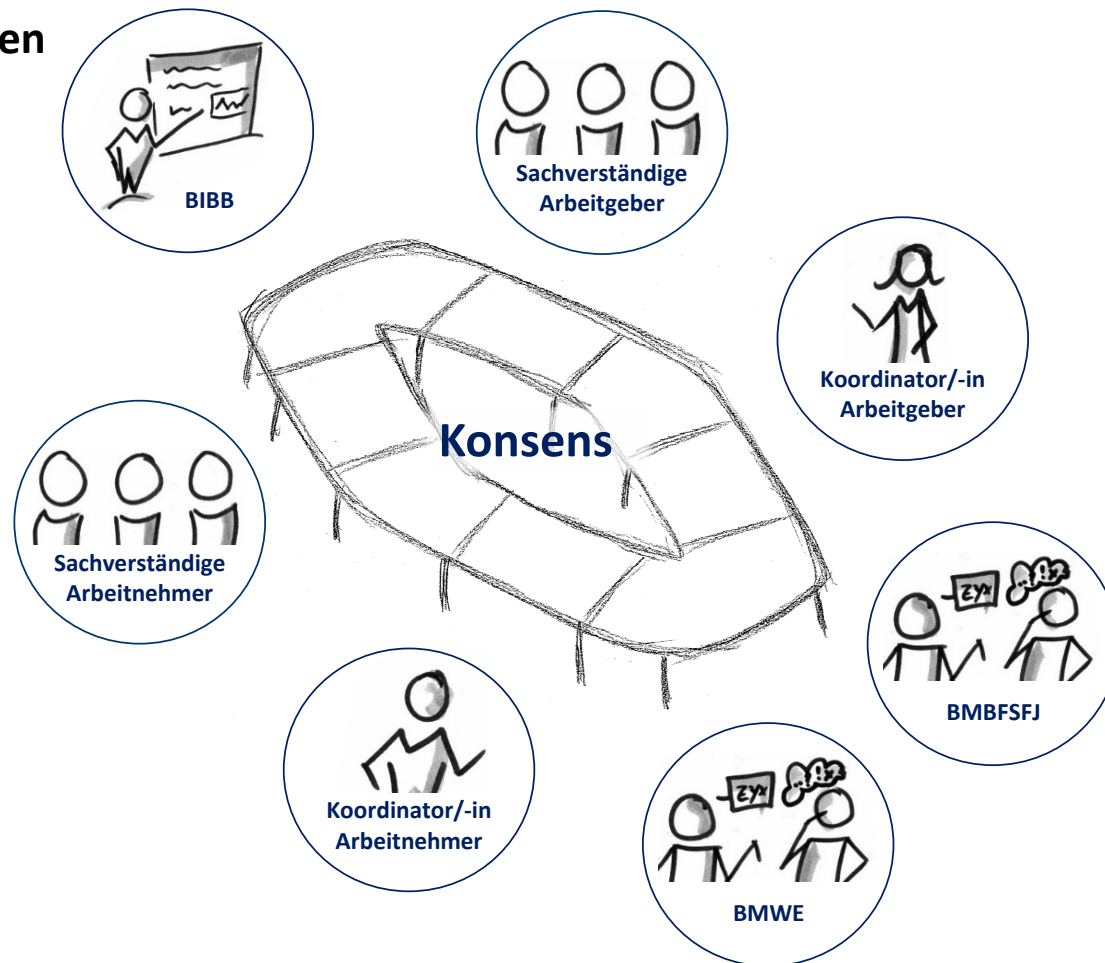
Metall- und Elektroberufe – Novellierung der Fortbildung

Berlin, 24.06.2025
Axel Kaufmann, BIBB

Ablauf eines Ordnungsverfahrens

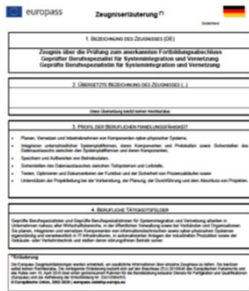


Beteiligte im Ordnungsverfahren



Aufgaben des Bundessachverständigengremiums

Entwicklung im „Konsensprinzip“



➤ Fortbildungsverordnungsentwurf

➤ Zeugniserläuterung



Inhalte der Fortbildungsordnung

- Bezeichnung der Rechtsverordnung/Fortbildungsbezeichnung
- Eingangsformel
- Ziel der Prüfung und Bezeichnung des Fortbildungsabschlusses
- Zulassungsvoraussetzungen
- Gliederung der Prüfung
- Inhalte der Prüfungsbereiche
- Form und Ablauf der Prüfung
- Bewertungen der Prüfungsleistungen
- Bestehen der Prüfung, Gesamtnote
- Befreiung von einzelnen Prüfungsbestandteilen
- Zeugnisse
- Wiederholung der Prüfung
- (Ausbildereignung, 2. Fortbildungsstufe)
- Übergangsvorschriften
- Inkrafttreten, Außerkrafttreten

Weiterführende Informationen

- [BIBB / Fortbildungsordnungen und wie sie entstehen](#)
- Empfehlung des Hauptausschusses [...] für Eckpunkte zur Struktur und Qualitätssicherung der beruflichen Fortbildung nach Berufsbildungsgesetz (BBiG) und Handwerksordnung (HwO): [HA159.pdf](#)
- DQR-Handbuch: [DQR-Handbuch. - Deutscher Qualifikationsrahmen](#)
- [BIBB / Wie eine Ausbildungsordnung entsteht](#)
- Empfehlung des Hauptausschusses [...] zur Struktur und Gestaltung von Ausbildungsordnungen – Prüfungsanforderungen: [HA158](#)





IT-FORTBILDUNG

- ▶ NO der IT-Fortbildung ist abgeschlossen
- ▶ Veröffentlichung im BGBL Oktober 2024
- ▶ Verzahnung Bachelor Professional IT mit den 5 Berufsspezialisten wurde umgesetzt
- ▶ Alle Informationen über D.Friedrich@igmetall.de oder Florian.Winkler@bibb.de

M+E-FORTBILDUNG

- ▶ Antrag zur NO der M+E Fortbildung von DGB und KWB ist beim BMBF (02/2025)
- ▶ Geplante Veröffentlichung im BGBL Ende 2026
- ▶ Verzahnung Bachelor Professional mit den 4 Berufsspezialisten ist vereinbart
- ▶ Alle Informationen über Frank.Gerdes@igmetall.de oder Kaufmann@bibb.de

KAUFMÄNNISCHE-FORTBILDUNG

- ▶ Vorprojekt des BIBB ist abgeschlossen
- ▶ Geplanter Neuordnungsantrag im Jahr 2025
- ▶ Verzahnung Bachelor Professional mit Berufsspezialisten ist in Diskussion
- ▶ Alle Informationen über Anke.Muth@igmetall.de oder mottweiler@bibb.de

VIELEN DANK FÜR EURE AUFMERKSAMKEIT.



Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Axel Kaufmann

Arbeitsbereich 2.3 Gewerblich-technische Berufe

Friedrich-Ebert-Allee 114-116

53113 Bonn

Telefon: +49 228 107 1854

E-Mail: kaufmann@bibb.de

IG METALL Vorstand VB 04

Frank Gerdes

Ressort Bildungs- und Qualifizierungspolitik

Tel.: 069 6693 2455

E-Mail: frank.gerdes@igmetall.de

Wilhelm-Leuschner-Str. 79
60329 Frankfurt am Main