

Demokratie erLEBEN

I ✂ ✂ ✂ in der Ausbildung

IG Metall Fachtagung 25.06.



Wir begleiten Euch heute



Alina Hack
Forever Day One



Hanno Gieseke
Continental

* Demokratie erLEBEN



Agenda:

14.00 – 14.25 Uhr: Willkommen & Check-In

14.25 – 15.05 Uhr: Einführung in das Konzept

15.05 – 15.20 Uhr: Transfer in eure Ausbildung

15.20 – 15.30 Uhr: Abschluss & Check-Out

15.30 Uhr: Ende

Check-In

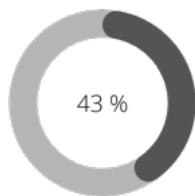
Check-In

Welcher Satz trifft am besten auf deine Ausbildung zu:

- In meiner Ausbildung spielen demokratische Werte wie Partizipation eine große Rolle.
- Demokratie ist bei uns eher ein Randthema.
- Ich finde, Demokratie hat mit Ausbildung wenig zu tun.

Demokratie in der Krise

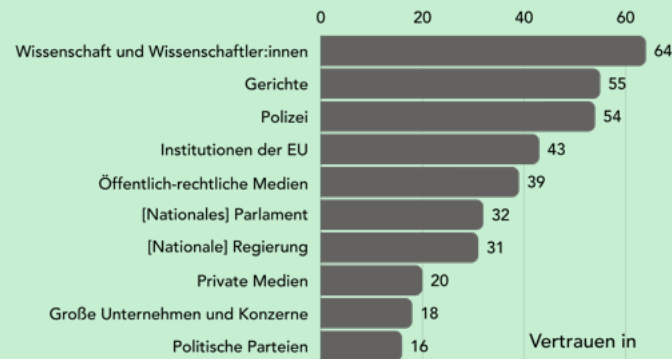
Pandemie, Krieg, Klimakrise, Inflation –
Die Welt verändert sich und damit auch das
Selbstverständnis und das Vertrauen in unserer
Demokratie.



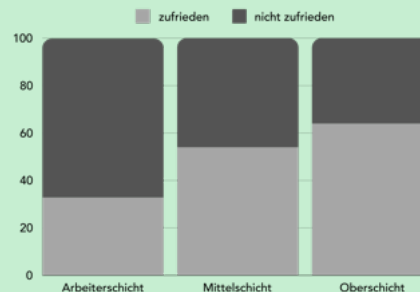
Nur 43 % der Befragten geben an, großes Vertrauen in die Demokratie zu haben und 54 % geben an, geringes Vertrauen in die Demokratie zu haben.**

Demokratie erLEBEN in der AusBILDUNG –
unser Beitrag für ein pluralistisches Deutschland & Europa

Vertrauen von jungen Deutschen im Alter von 16 bis 26 Jahren in Institutionen**



Demokratiezufriedenheit abhängig von sozialer Lage***



Menschen, denen es ökonomisch schlechter geht, die niedrigere Bildungsabschlüsse haben oder sich der Arbeiterschicht zurechnen, sind deutlich unzufriedener.

Demokratie in der Ausbildung

Hebe deine Hand, wenn du ...

... mit deinen Auszubildenden schon mal über
Demokratie diskutiert hast.



Demokratie in der Ausbildung

Hebe deine Hand, wenn du ...

... mit deinen Auszubildenden schon mal über
Demokratie diskutiert hast.



Demokratie in der Ausbildung

Hebe deine Hand, wenn du ...

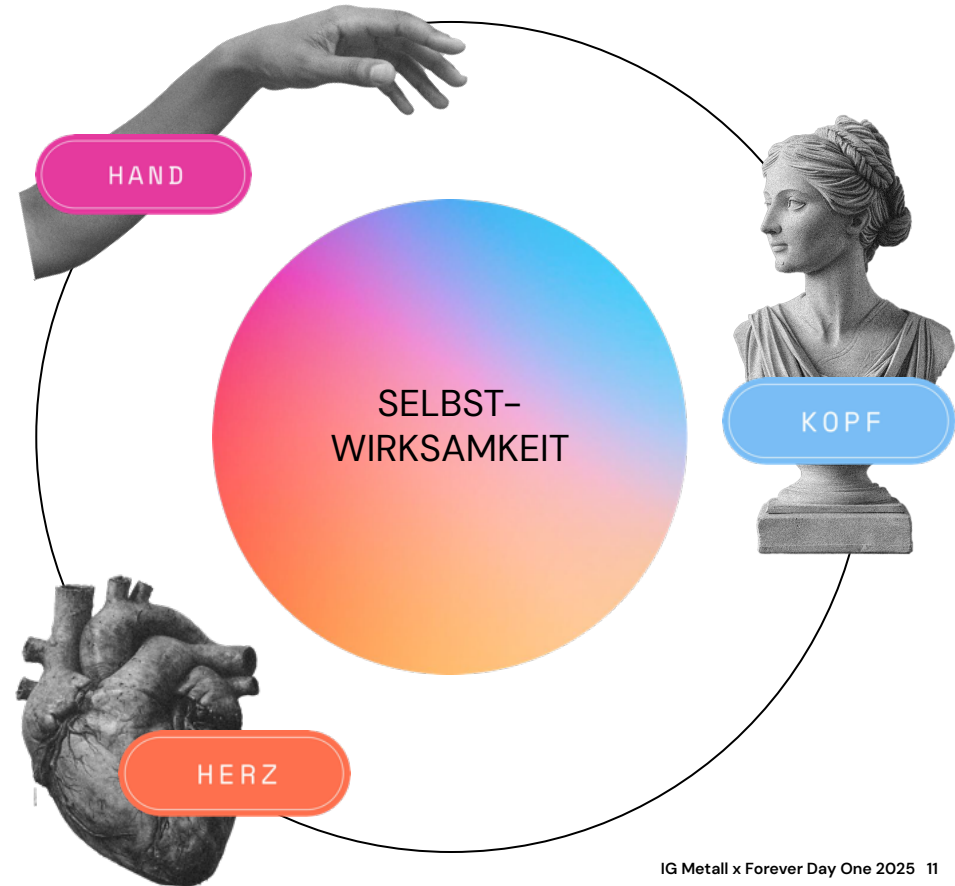
... in deiner eigenen Ausbildungspraxis eine Chance für mehr Mitbestimmung siehst.



Einführung in das Konzept

* Politisches Wissen alleine reicht nicht aus

Neben **politischem Wissen** gehören die **Identifikation mit demokratischen Werten**, die **Motivation zum Handeln** und die **Fähigkeit, Interessen durchzusetzen**, zu den erforderlichen Kompetenzen.
– Schmidt & Watermann*.



Demokratie Erleben im Überblick

Flexible in den Ausbildungsablauf – und Alltag zu integrieren

Präsenz Module
 Erlebnis- & Projekt Formate

MODUL 1 Demokratie  1 Tag	MODUL 2 Werte & Kultur  1 Tag	Modul 3 Vielfalt  1 Tag	Modul 4 Social Media  1 Tage	Demokratie- werkstatt Selbst wirksam durch Azubi Projekte  Bis zu 1 Jahr	30 Tage Challenge Empathie und Zuhören  30 Tage
--	--	--	---	---	--

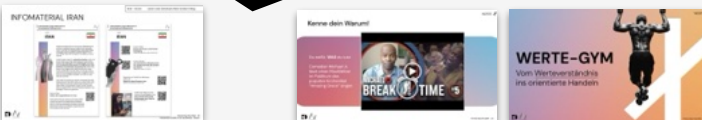
Next Up: noch nicht zur Verfügung		
Tag des Wirkens Freiwilliges Engagement 	Zusammen Stark Wildnispädago- gisches Camp 	Reverse Mentoring Intergenerationaler Austausch im Unternehmen 



DEMOKRATIE



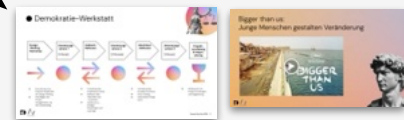
VIELFALT



WERTE & KULTUR



SOCIAL MEDIA



DEMOKRATIEWERKSTATT



30 TAGES CHALLENGE

Das Konzept erLEBEN

15'

Lasst uns ins erLEBEN kommen.



- Wir haben verschiedene Übungen aus den vier Modulen mitgebracht.
- Wir teilen uns in Gruppen auf und haben 15 Minuten Zeit die Übung durchzuführen.
- Am Ende kommen wir wieder im Plenum Zusammen und teilen die Erkenntnisse.



Das Konzept erLEBEN



Modul 1

Übung:
Demokratie
Speed-Dating

*Weitere Übung als
Beispiel:
Geschichte der
Demokratie*

Modul 2

Übung:
Eine Geschichte

*Weitere Übung als
Beispiel:
Werte-Reflexion*

Modul 3

Übung:
Unsichtbare
Strukturen

Modul 4

Übung:
Social Media Memory

*Weitere Übung als
Beispiel:
Social Media
Check-in &
Aufstellung*

Modul 1

Demokratie Speed Dating

“Demokratie Speeddating”

AUFGABE (10 Minuten):

1. Stellt euch paarweise gegenüber.
2. Ihr habt 1 Minute Zeit, eurem Gegenüber die gegebene Frage zu beantworten
3. Nach einer Minute wechseln die Gesprächspartner.
4. Wir wiederholen den Prozess, bis ihr mit 3 Personen gesprochen habt.



"Demokratie Speeddating"

Runde 1:

"Woran denkst du, wenn du das Wort Demokratie hörst?"



„Demokratie Speeddating“

Runde 2:

„Wo hast du schon einmal erlebt, dass deine Meinung in einer Gruppe wirklich zählt?“



„Demokratie Speeddating“

Runde 3:

„Was würdest du an deinem Arbeitsplatz oder in der Schule verändern, wenn du die Möglichkeit hättest?“



Reflexion "Demokratie Speeddating"



- Was hat euch überrascht?
- Hat jemand eine interessante Antwort gehört, die er oder sie mit der Gruppe teilen möchte?

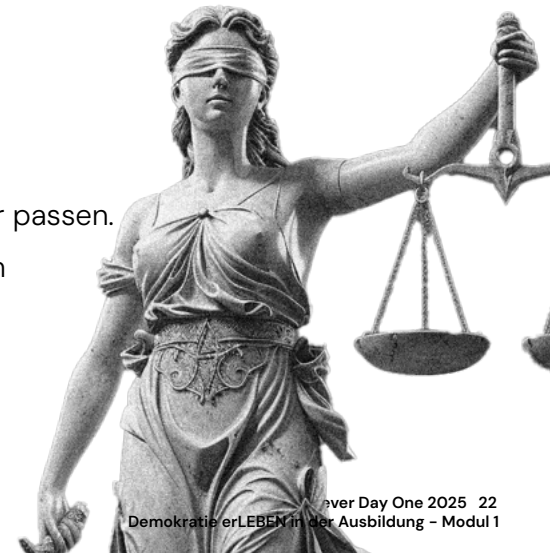


Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

AUFGABE (8 Minuten):

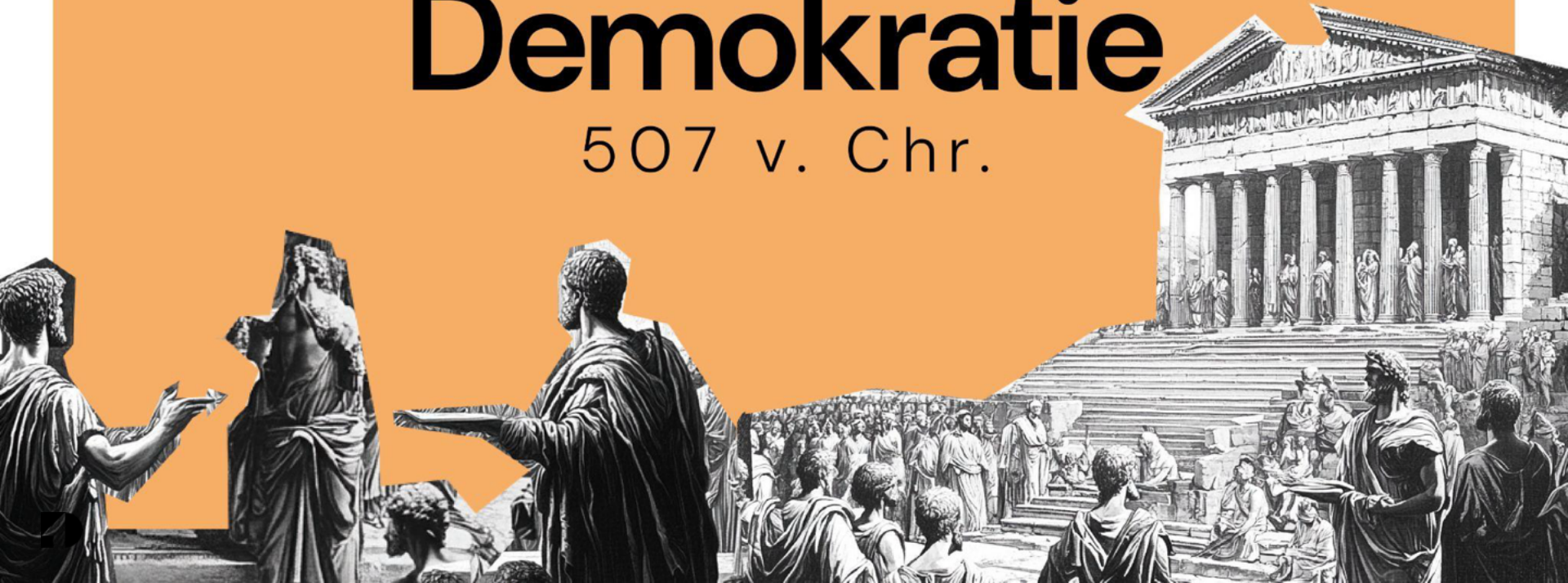
Finde heraus, wie historische Ereignisse die Demokratie geprägt und zur Sicherung des Friedens beigetragen haben.

1. Jede Person erhält eine Karte mit einer Information
2. Immer 3 Karten gehören zusammen und bilden einen Meilenstein.
3. Finde deine Gruppe: Identifiziere die zwei anderen Personen, deren Karten zu deiner passen.
4. Stellt euch zusammen auf: Wenn ihr eure Gruppe gefunden habt, stellt euch zu dem entsprechenden Meilenstein im Raum auf.
5. Jede Gruppe stellt ihren Meilenstein kurz vor.



Athenische Demokratie

507 v. Chr.



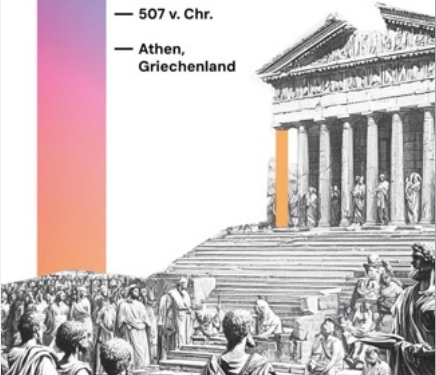
Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

Beispiel: 3 Karten, die zusammengehören

Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

Finde deine Teamkollegen mit folgenden Hinweisen.

- Athenische Demokratie: Erste direkte Demokratie.
- 507 v. Chr.
- Athen, Griechenland



Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

Finde deine Teamkollegen mit folgenden Hinweisen.

- Einführung der direkten Demokratie, in der Bürger direkt über Gesetze abstimmen konnten.
- Alle männlichen Bürger Athens hatten das Recht, an der Volksversammlung teilzunehmen.
- Staatliche Macht wurde durch gewählte Gremien und regelmäßige Versammlungen aufgeteilt.



Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

Finde deine Teamkollegen mit folgenden Hinweisen.

- Die athenische Demokratie förderte den Frieden, indem sie Machtstreuung verhinderte, sozialen Zusammenhalt stärkte und politische Stabilität durch die Einbindung der Bürger in Entscheidungen schuf.



Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

Athenische Demokratie

507 v. Chr.

Bill of Rights

1689

Französische Revolution

1789

Gründung der Vereinten Nationen

1945

Ende der Apartheid und Einführung der Demokratie

1994

507 v. Chr.

1215

1689

1776

1789

19. Jh.

1945

1993

1994

Magna Carta

1215

Amerikanische Unabhängigkeitserklärung

1776

Abschaffung der Sklaverei

19. Jh.

Gründung der Europäischen Union

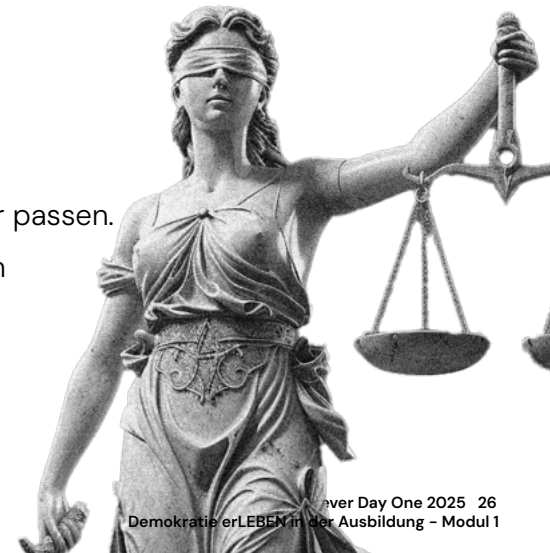
1993

Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden

AUFGABE (8 Minuten):

Finde heraus, wie historische Ereignisse die Demokratie geprägt und zur Sicherung des Friedens beigetragen haben.

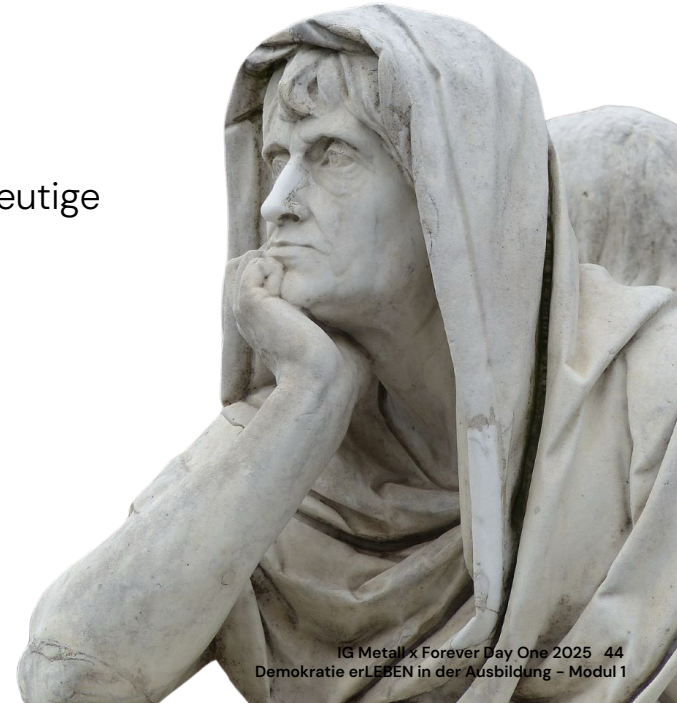
1. Jede Person erhält eine Karte mit einer Information
2. Immer 3 Karten gehören zusammen und bilden einen Meilenstein.
3. Finde deine Gruppe: Identifiziere die zwei anderen Personen, deren Karten zu deiner passen.
4. Stellt euch zusammen auf: Wenn ihr eure Gruppe gefunden habt, stellt euch zu dem entsprechenden Meilenstein im Raum auf.
5. Jede Gruppe stellt ihren Meilenstein kurz vor



Reflexion: Die Geschichte der Demokratie & ihre Bedeutung für den Frieden



Welchen Einfluss haben diese historischen Entwicklungen auf aktuelle Ereignisse, die heutige Weltordnung und den Frieden?



Modul 2

Werte kennenlernen

● Gruppe Teil 1: Eine Geschichte

1. Lest gemeinsam die Geschichte.
2. Erstellt dann jeweils **alleine** auf einem Blatt Papier ein Ranking von Platz 1 bis 5 mit der Frage:
Wie fair haben sich die Personen in der Geschichte verhalten?
3. Geht nun in der Gruppe in den Austausch dazu:
Warum habt ihr euch jeweils für diese Reihenfolge entschieden?



Für mich ist das
am fairsten,
weil ...

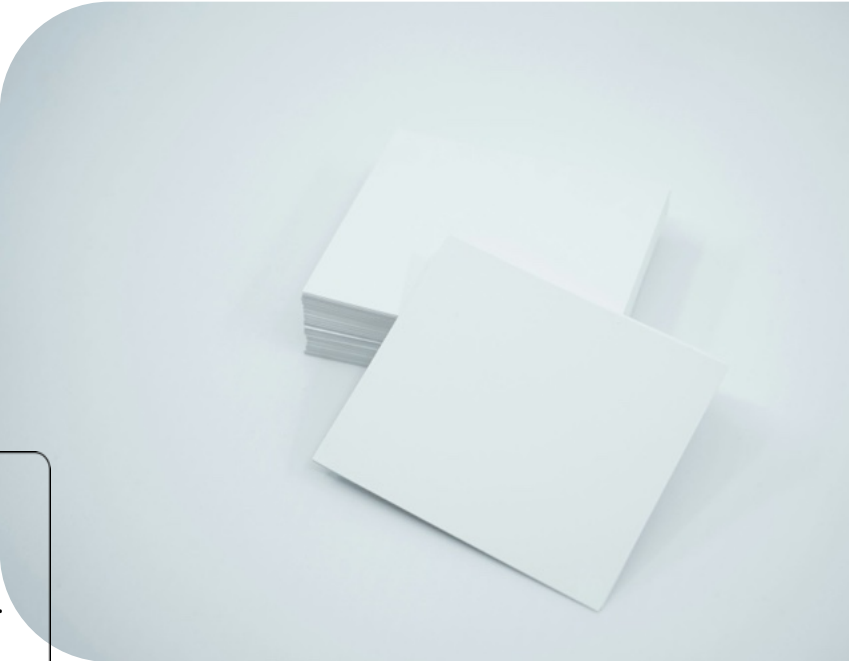


**Was ist uns
aufgefallen?**

**Wie schwer oder
einfach war es, ein
gemeinsames
Verständnis zu finden?
Und warum?**

● Gruppe Teil 2: Wertekarten

1. Legt die Wertekarten vor euch auf dem Boden oder Gruppentisch aus.
2. Dann zieht reihum jeweils einen Wert, der euch interessiert, und spricht gemeinsam über die Fragen auf der Kartenrückseite.
3. Die Person, die den Wert zieht, beginnt jeweils mit antworten.



Für mich
bedeutet
Freiheit, dass ...

Modul 3

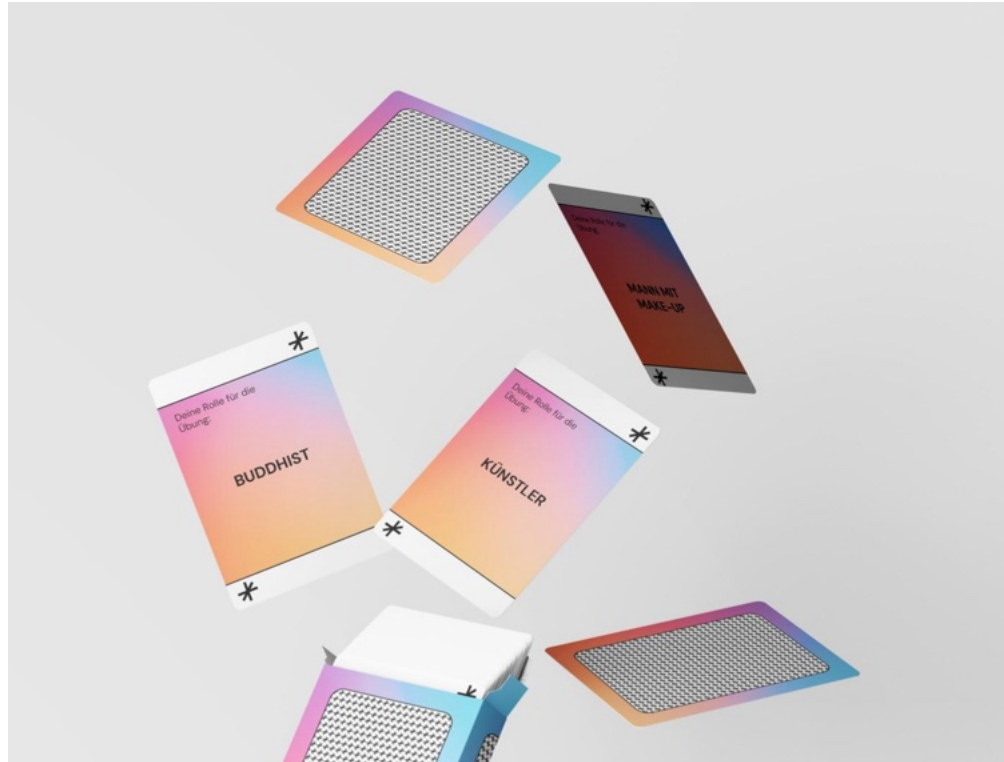
Unsichtbare Strukturen

Übung: Unsichtbare Strukturen, sichtbare Wege

1. **Rolle ziehen:** Ziehe eine Karte mit einer Rolle (z. B. „Alleinerziehende Mutter“, „Person mit Migrationshintergrund“).
Die Rolle bleibt geheim.
2. **Startlinie:** Stelle dich an die Startlinie und höre dir die Fragen an, die nacheinander vorgelesen werden.
3. **Fragen und Bewegung:** Der/ Die Trainer:in liest eine Frage vor, die ihr in eurer Rolle mit „Ja“, „Vielleicht“ oder „Nein“ beantworten könnt. Je nach Antwort bewegt ihr euch:
 - **Ja:** 1 Schritt vor
 - **Vielleicht/nicht sicher:** bleibe stehen
 - **Nein:** 1 Schritt zurück



Rollen Karten: Unsichtbare Strukturen, sichtbare Wege



Fragenliste für Trainer:

Unsichtbare Strukturen, sichtbare Wege

 VIELFALT

MODUL 3

Fragenliste für Trainer

Unsichtbare Strukturen, sichtbare Wege

1. Hast du in deiner Rolle genug zu essen und ein sicheres Zuhause?
2. Hast du in deiner Rolle Zugang zu einem Arzt, wenn du krank bist?
3. Fühlst du dich in deiner Rolle in der Öffentlichkeit sicher und frei?
4. Hast du in deiner Rolle das Gefühl, dass dir Menschen in der Öffentlichkeit helfen würden, wenn du Hilfe brauchst?
5. Hast du in deiner Rolle Zugang zu guter Bildung?
6. Hast du in deiner Rolle keine Probleme, dass dein Name oder deine Herkunft bei Bewerbungen negativ wahrgenommen werden?
7. Hast du in deiner Rolle gute Chancen auf einen gut bezahlten Job?
8. Hast du in deiner Rolle die Möglichkeit, ohne Probleme einen Bankkredit zu bekommen?
9. Wirst du in deiner Rolle bei Behörden und Ämtern gut behandelt?
10. Wirst du in deiner Rolle bei der Wohnungssuche fair behandelt?
11. Wirst du in deiner Rolle sehr selten von der Polizei kontrolliert?
12. Wirst du in deiner Rolle selten aufgrund deines Aussehens beurteilt oder benachteiligt?
13. Hast du in deiner Rolle das Gefühl, überall die gleichen Chancen wie andere zu haben?
14. Kannst du in deiner Rolle ohne Schwierigkeiten reisen, wohin du möchtest?
15. Hast du in deiner Rolle das Gefühl, dass deine Meinung in wichtigen Entscheidungen zählt?



 ALLIANZ
DER CHANCEN
Initiative für mehr soziale Gerechtigkeit

Reflexion “Unsichtbare Strukturen, sichtbare Wege”

- 
- Wie fühlt es sich an, weiter vorn oder hinten zu stehen?
 - Welche Emotionen hat diese Übung ausgelöst?
 - Welche Unterschiede sind durch die Rollen deutlich geworden?
 - Welche Rollen sind durch ihre Merkmale sichtbar benachteiligt oder privilegiert?



Modul 4

Memory

Memory: Begriffe kennenlernen

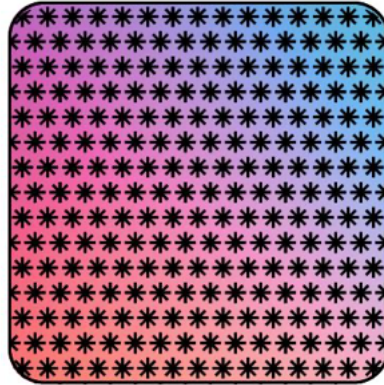
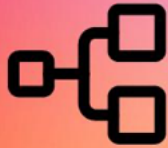


- Wir spielen Memory!
- Findet euch in Gruppen von 4 Personen zusammen
- Ihr erhaltet jeweils ein Memory-Set: Dieses enthält Begriffe in den Themenfeldern Social Media und Demokratie, sowie deren Definition.
- Deckt ein Spieler einen Begriff und die passende Definition auf, darf er das Memory-Paar behalten und ist noch einmal an der Reihe.

Memory: Begriffe kennenlernen



ALGORITHMUS



Die Regel oder Formel, mit der Social-Media-Plattformen entscheiden, welche Beiträge Nutzer*innen sehen, z. B. basierend auf Likes oder Interessen.

Praxisbeispiele

Wie gelingt die Umsetzung? – 4 Punkte Plan für den Einstieg

4 Punkte Plan

1. Bedarfsanalyse

- Brauchen wir Demokratiebildung?

2. Bestandsaufnahme

- Was existiert bereits und wo kann Demokratiebildung ansetzen?
- Wie ist mein Unternehmen und die Ausbildung organisiert?

3. Ressourceneinschätzung

- Auf welche Kapazitäten kann ich zurückgreifen?
- Welches Budget steht mir zur Verfügung?

4. Module und Umsetzungsoption auswählen

- Welche Module und in welcher Reihenfolge sollen angeboten werden?
- Welche Umsetzungsoption ist entsprechend der Ressourceneinschätzung passend?

Umsetzungsoptionen – Was passt in deine Ausbildung?

Trainer:in?

- Externe Trainer:innen
(z.B. über 4ed1 oder andere Rahmenvertragspartner, andere Option ist in Kooperation mit Berufsschullehrer:innen)
- Interne Ausbilder:innen
(ggf. mit vorheriger Befähigung durch 4ed1 oder Co-Facilitation durch 4ed1)
- Interne Kollegen und Kolleginnen aus Fachbereich
(z.B. Kommunikationsabteilung beim Modul Social Media)
- Auszubildende
(tragen das Gelernte weiter oder leiten das Escape Game Spiel an)

Module?

- Synchrone Module:
 - Demokratie
 - Werte
 - Vielfalt
 - Social Media + Escape Game
- Asynchrone Module:
 - 30-Tages Challenge
 - Demokratiewerkstatt

Format?

- Präsenz oder Online
- Als Projektwoche oder Verteilt
- Kleine oder große Gruppen, gemischt oder getrennt nach Berufsgruppen, ...
- Welches Lehrjahr?

Demokratiebildung in der Praxis

Praxisbeispiele – So gestalten andere Unternehmen die Demokratiebildung!

Continental

- Unterschiedlichste Durchführungen pro Standort mittels dezentraler Organisation
- Trainerkonstellationen: Intern durch eigene Auszubildende, Extern durch Unterstützung von 4ed1, Extern durch Unterstützung durch Berufsschullehrer, Intern durch Auszubildende
- Bislang sehr gute Erfahrungen gesammelt, Themen stoßen auf Begeisterung bei den Azubis
- Besonders das Escape Game ist niederschwellig und durch den Gamification-Ansatz beliebt



Siemens

- Adaption des Konzepts Demokratie erLeben in eigenes Trainingskonzept zur Demokratiebildung
- z.B. Durchführung eines Social Media Wettbewerbs angelehnt an das Modul „Demokratiewerkstatt“
- Durch hohe Modularität lässt sich das Training an die unterschiedlichen Voraussetzungen des Unternehmens anpassen

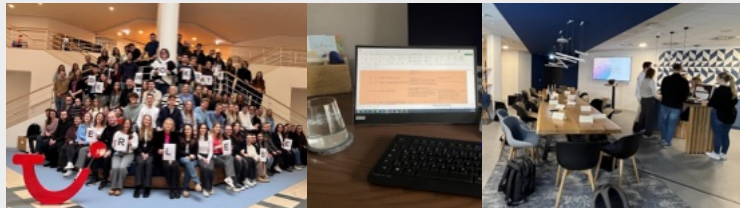


Demokratiebildung in der Praxis

Praxisbeispiele – So gestalten andere Unternehmen die Demokratiebildung!

TUI

- Durchführung sowohl als virtuelles als auch Präsenz-Format
- Trainer: Interne Trainer:innen, die motiviert werden konnten, um jeweils einzelne Themenbereiche zu erarbeiten und abzubilden
- Dazu wurde ein Train the Trainer genutzt, um die Trainierenden fit zu machen
- Angebot richtet sich an alle Azubis aus dem 1. Lehrjahr, optimale Gruppengröße 10-12 Personen
- Lieblingsmodul der Azubis: Werte



Trumpf

- Trainer: Interne Trainer:innen und Azubis, die durch einen Train the Trainer geschult wurden
- Trainer werden durch Kolleg:innen aus Fachbereichen unterstützt z.B. aus dem Kommunikationsbereich, um das Thema Social Media zu diskutieren
- 1. Startermodul mit allgemeinen Infos zu Wieso, Weshalb, Warum?
- 2. Demokratiebildung mit Input vom Bürgermeister
- 3. Social Media mit Unterstützung durch interne Kollegen



Demokratiebildung in der Praxis

Feedback



Hannah Brockmüller
Auszubildende

*„Nach dem Modul
'Demokratie' ist mir
nochmal deutlich
geworden: Wir haben es im
Gegensatz zu anderen
Ländern sehr gut!“*



Fabian Gödecke
Ausbilder

*“Die Unterlagen sind sehr
gut und verständlich
ausgearbeitet. Ich habe
nur eine kurze
Vorbereitungszeit
benötigt.“*

*„Demokratische Werte und [...] Bildung
sind bedeutsam für Schule, sind
bedeutsam für Betriebe und sind
dementsprechend auch bedeutsam für
die gesamte Gesellschaft. Genau darum
gehts bei 'Demokratie erLeben': Werte
zu vermitteln, demokratisches
miteinander zu leben und wo geht das
besser als im Betrieb.“*



Armin Schwarz
Hessischer Minister für Kultus,
Bildung und Chancen

Transfer

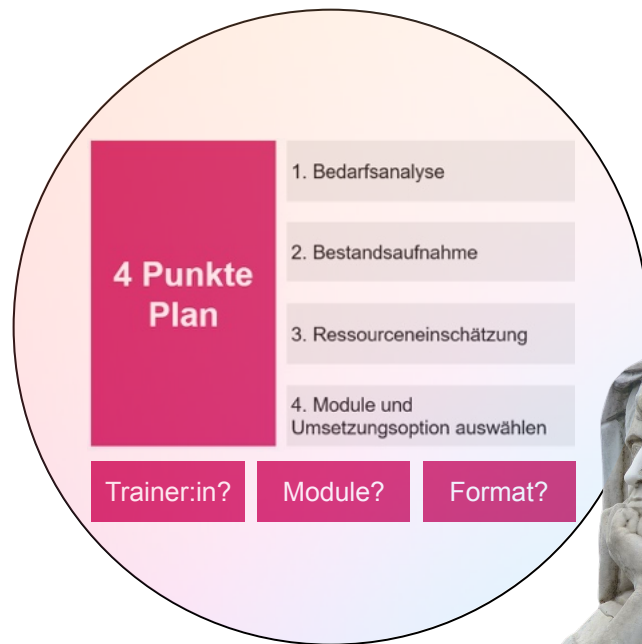
15'

What does it mean for me?

Wie kann ich Demokratie in meiner Ausbildung fördern?

AUFGABE (15 Minuten):

1. Schnappt euch eine Moderationskarte und sammelt eure Gedanken.
2. Ihr habt **3 Minuten** Zeit diese Fragen für euch zu beantworten.
3. Dann folgt ein **Austausch** über die Antworten in **2er Gruppen für 5 Minuten**.
4. Wir kommen anschließend im **Plenum** zusammen.



Check-Out

Check-Out & Blitz-Zusammenfassung

Wir haben heute erlebt, wie Demokratieförderung in der Ausbildung konkret aussehen könnte.

Was sind eure **2 Haupterkenntnisse** aus dieser Themenwerkstatt?



DANKE FÜR'S MITMACHEN!

